

21.02.2025

KSÜ SBF EBELİK BÖLÜMÜ

- İÇ-DİŞ PAYDAŞ
- PROGRAM DEĞERLENDİRME
- ETKİNLİK MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

İÇİNDEKİLER

- A. İdari Süreçlere İlişkin Anket Sonuçları**
- B. Akademik Personele İlişkin Anket Sonuçları**
- C. İç Paydaş Anketi Sonuçları**
- D. Dış Paydaş Anketi Sonuçları**
- E. Sosyal Faaliyetlere İlişkin Anket Sonuçları**

A. İdari Süreçlere İlişkin Anket Sonuçları

1. Ebelik Bölüm Başkanı Memnuniyet Anketi Sonuçları

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
YÖNETİCİ (BÖLÜM BAŞKANI) MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğretim elemanları memnuniyet düzeyleri “KSÜ SBF Ebelik Bölümü Yönetici (Bölüm Başkanı) Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Öğretim elemanlarının Bölüm Başkanına ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir. KSÜ SBF Ebelik Bölümü tarafından oluşturulan anket 5’li likert tipinde olup “kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, kararsızım, katılıyorum, kesinlikle katılıyorum” şeklinde değerlendirilmektedir. Anket sonuçları sayı ve yüzde olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (05.12.2024).

Tablo 1: Öğretim Elemanlarının Demografik Özelliklerinin Dağılımı (n:7)

Değişkenler	n	%
Cinsiyetiniz?		
Kadın	7	100
Erkek	-	-
Yaşınız?		
30 yaş ve altı	1	14,3
31-40 yaş arası	6	85,7
41-50 yaş	-	-
51 yaş ve üzeri	-	-
Akademik unvanınız?		
Öğretim/Araştırma Görevlisi	2	28.57
Öğretim Üyesi	5	71.42
Hizmet süresiniz?		
<1 yıl	1	14,3
1-5 yıl	2	28,6
6-10 yıl	4	57,1
11-15 yıl	-	-
16-20 yıl	-	-
>20 yıl	-	-
Toplam	-	100.0

Tablo 2: Öğretim elemanlarının Bölüm Başkanı memnuniyet dağılımı (n=7)

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. İyi bir liderdir.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
2. Adil ve dürüsttür.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
3. Beni/alanımı ilgilendiren kararlarda/faaliyetlerde fikrimi alır.			1(%14,3)	1(%14,3)	5(%71,4)
4. Akademik gelişimim için fırsatlar sunup destekler.			1(%14,3)	1(%14,3)	5(%71,4)
5. Akademik gelişim için bilimsel etkinlikler düzenlenmesini sağlar.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
6. Yapılan planlamalarda fikrimi alıp kullanılır.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
7. İyileştirmeler/gelişmeler hakkında zamanında geribildirim verir.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
8. Üst yönetimden gelen bilgi ve raporları zamanında paylaşır.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
9. Öneri ve şikâyetler rahatlıkla iletilebilir.	1(%14,3)			1(%14,3)	5(%71,4)
10. Öneri ve şikâyetleri dikkate alır.			1(%14,3)	1(%14,3)	5(%71,4)
11. Kurumu iyileştirme çabalarında yer almam için teşvik edici davranır.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
12. Görevimi yerine getirmede bana destek olur.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
13. Başarı ile tamamlanan görevleri takdir eder.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
14. Hedeflen başarı elde edilmediğinde yönlendirme yapar.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
15. İşleri, ilgi ve uzmanlık alanlarını dikkate alarak dağıtır.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
16. İş bölümü ve paylaşımında hakkaniyetli davranır.			1(%14,3)	1(%14,3)	5(%71,4)
17. Güven ortamının oluşumu destekler.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
18. Kurum içi dayanışmayı destekler, dayanışma mekanizmalarını çalıştırır.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
19. Kurum içinde etkili iletişimin gelişmesi için olumlu iklim oluşturur.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)
20. Tarafsız olacak şekilde etik davranır.		1(%14,3)		1(%14,3)	5(%71,4)

Bölüm yöneticisi olan Bölüm Başkanı memnuniyet sonuçlarına göre, “katılıyorum”, “kesinlikle katılıyorum” seçenekleri göz önüne alındığında bütün maddeler için memnuniyet

düzeyi %70'in üzerindedir. Anketteki maddelere ilişkin memnuniyet düzeyi yaklaşık olarak %85'dir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi idari personel memnuniyet düzeyleri “KSÜ SBF İdari Personel Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. İdari personel genel memnuniyete ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir. KSÜ SBF Ebelik Bölümü tarafından oluşturulan anket 5’li likert tipinde olup “kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, kararsızım, katılıyorum, kesinlikle katılıyorum” şeklinde değerlendirilmektedir. Anket sonuçları ortalama olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (05.12.2024).

Tablo 1. İdari Personel memnuniyet dağılımı (n=18)

	Toplam Ort.±SS
1. Fakültenin fiziki şartlarından genel olarak memnunum (Bina, ofis gibi)	1.87±0.83
2. Fakülteadaki yöneticiler ile işbirliği içinde çalışmaktayım (Dekan, Bölüm Başkanı, AD Başkanı gibi)	3.25±1.66
3. Fakülteadaki meslektaşlarım ile işbirliği içinde çalışmaktayım	3.50±1.51
4. Fakülteadaki akademik personel ile işbirliği içinde çalışmaktayım	3.12±1.80
5. Kişisel olarak mesleki yeterliliğim yüksektir	3.75±1.48
6. Çalışmalarımın dolaylı gerçekleştirilen teşvik sisteminden (Teşekkür ve tanıma gibi ödüllendirme mekanizmaları) memnunum	2.75±1.28
7. Fakülte yönetiminin yönetim anlayışından genel olarak memnunum	3.25±1.66
8. Fakültenin kurumsal bir yapısı olduğunu düşünüyorum	3.37±1.76
9. Fakültenin Kalite Güvence Sistemi çalışmalarını başarılı buluyorum	3.12±1.80
10. Fakülte alanan kararlara idari personelin katılımı sağlanmaktadır	2.87±1.64
11. Fakülte alanan kararlar şeffaflık ilkesine uygundur	3.00±1.69
12. Fakülte çalışanların görev tanımları açıkça belirlenmiştir.	2.75±1.48
13. Fakülteadaki idari personel sayısı yeterlidir.	2.50±1.51
14. Fakülteadaki idari personel nitelik olarak yeterlidir	2.62±0.91
15. Fakülte yaptığım görevlerin niteliğime uygun olduğunu düşünüyorum	2.75±1.28
16. Mevcut görevimden genel olarak memnunum.	3.00±1.69
17. Sosyal faaliyetlerden genel olarak memnunum	2.87±1.55
18. Kantin hizmetlerinden genel olarak memnunum	2.62±1.59
19. Çay ocağı hizmetlerinden genel olarak memnunum	2.00±1.19
20. Temizlik hizmetlerinden genel olarak memnunum	2.50±1.30
21. Sağlık Bilimleri Fakültesi mensubu olmaktan genel olarak mutluyum	3.00±1.77
Not: Anketten Alınabilecek Minimum ve Maksimum Puan: 1-5	2.88±1.26 Min.=1 Maks.=4

İdari personel memnuniyet sonuçlarına göre memnuniyet düzeyi 5 üzerinden 2.88 ± 1.26 ortalamaya sahip olup, genel memnuniyet düzeyi %57.6 olduğu bulunmuştur. İdari personelin memnuniyeti orta düzeyde olduğu iyileştirme için adımların atılması görölmektedir.

B. Akademik Personele İlişkin Anket Sonuçları

1. Akademik personel memnuniyet anketi sonuçları

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü akademik personel memnuniyet düzeyleri “KSÜ SBF Ebelik Bölümü Akademik Personel Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Öğretim elemanlarının genel memnuniyete ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir. KSÜ SBF Ebelik Bölümü tarafından oluşturulan anket 5’li likert tipinde olup “kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, kararsızım, katılıyorum, kesinlikle katılıyorum” şeklinde değerlendirilmektedir. Anket sonuçları sayı ve yüzde olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (05.12.2024).

Tablo 1: Öğretim Elemanlarının Demografik Özelliklerinin Dağılımı (n=4)

Değişkenler	n	%
Cinsiyetiniz?		
Kadın	4	100
Erkek	-	-
Yaşınız?		
30 yaş ve altı	1	25
31-40 yaş arası	3	75
41-50 yaş	-	-
51 yaş ve üzeri	-	-
Akademik unvanınız?		
Öğretim/Araştırma Görevlisi	2	50
Öğretim Üyesi	2	50
Hizmet süresiniz?		
<1 yıl	1	25
1-5 yıl	1	25
6-10 yıl	2	50
11-15 yıl	-	-
16-20 yıl	-	-
>20 yıl	-	-
Toplam	-	100.0

Tablo 2. Öğretim elemanlarının memnuniyet dağılımı (n=4)

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Fakültenin fiziki şartlarından genel olarak memnunum (Bina, ofis gibi)	1(%25)		3(%75)		
2. Fakültedeki yöneticiler ile iş birliği içinde çalışmaktayım (Dekan, Bölüm Başkanı, AD Başkanı gibi)		1(%25)	1(%25)	1(%25)	1(%25)
3. Bölümdeki meslektaşlarım ile iş birliği içinde çalışmaktayım		1(%25)		2(%50)	1(%25)
4. Fakültedeki yöneticilerin yönetim anlayışından genel olarak memnunum		1(%25)	2(%50)	1(%25)	
5. Bölümdeki yöneticilerin yönetim anlayışından genel olarak memnunum		1(%25)	1(%25)	2(%50)	
6. Fakültedeki idari personelin çalışmalarından genel olarak memnunum			2(%50)	2(%50)	
7. Bölümdeki meslektaşlarımın akademik yeterlilikleri yüksektir			1(%25)	2(%50)	1(%25)
8. Bölümdeki meslektaşlarımın mesleki yeterlilikleri yüksektir			1(%25)	2(%50)	1(%25)
9. Kişisel olarak akademik yeterliliğim yüksektir (eğitim-öğretim, ölçme değerlendirme gibi)				3(%75)	1(%25)
10. Fakülte tarafından mesleki olarak kendimi geliştirmek için imkanlar sağlanmaktadır (hizmet içi eğitimler, kurum dışı eğitimler için verilen destekler)		1(%25)	1(%25)	2(%50)	
11. Ders yükümün uygun olduğunu düşünüyorum		2(%66,7)		1(%33,3)	
12. Sınıfların fiziki altyapısı yeterlidir (Büyüklik, oturma düzeni gibi)	1(%25)	2(%50)	1(%25)		
13. Sınıfların teknolojik alt yapısı yeterlidir (Bilgisayar, projeksiyon cihazı gibi)	1(%25)		2(%50)	1(%25)	
14. Laboratuvarların genel olarak alt yapısı yeterlidir	1(%25)	1(%25)	2(%50)		
15. Bölümdeki Ar-Ge çalışmaları genel olarak yeterlidir	1(%25)		2(%50)	1(%25)	
16. Ar-Ge çalışmalarına yeterli zaman ayırabildiğimi düşünüyorum	2(%50)	1(%25)		1(%25)	

17. Bölümdeki akreditasyon çalışmalarının yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini düşünüyorum	1(%25)	1(%25)	2(%50)		
18. Fakültenin kurumsal bir yapısı olduğunu düşünüyorum.	1(%25)		1(%25)	2(%50)	
19. Fakültedeki Kalite Güvence Sistemi çalışmalarını başarılı buluyorum			3(%75)	1(%25)	
20. Bölümde alınan kararlarda akademisyenlerin katılımı sağlanmaktadır		1(%25)		3(%75)	
21. Fakültede alınan kararlar şeffaflık ilkesine uygundur	1(%25)	1(%25)		2(%50)	
22. Fakültede çalışanların görev tanımları açıkça belirlenmiştir		1(%25)		2(%50)	1(%25)
23. Sosyal faaliyetlerden genel olarak memnunum		1(%25)	1(%25)	2(%50)	
24. Kantin hizmetlerinden genel olarak memnunum		1(%25)	1(%25)	2(%50)	
25. Çay ocağı hizmetlerinden genel olarak memnunum	1(%25)		2(%50)	1(%25)	
26. Temizlik hizmetlerinden genel olarak memnunum	1(%25)		1(%25)	2(%50)	
27. Sağlık Bilimleri Fakültesi mensubu olmaktan genel olarak mutluyum			2(%50)	2(%50)	

Ebelik Bölümü akademik personel memnuniyet sonuçlarına göre memnuniyet düzeyi 5 üzerinden $3,10 \pm 0,79$ ortalamaya sahip olup Genel memnuniyet düzeyinin %83,75 olduğu bulunmuştur.

C. İç Paydaş Anketi Sonuçları

1.Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

2. Oryantasyon Değerlendirme Anketi Sonuçları (Ebelik 1)

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
İÇ PAYDAŞ (ÖĞRENCİ) MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü İç Paydaş (öğrenci) memnuniyet düzeyleri “KSÜ SBF Ebelik Bölümü İç Paydaş (öğrenci) Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Öğrencilerin memnuniyete ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir. KSÜ SBF Ebelik Bölümü tarafından oluşturulan anket 5’li likert tipinde olup “kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, kararsızım, katılıyorum, kesinlikle katılıyorum” şeklinde değerlendirilmektedir. Anket sonuçları ortalama olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (24.02.2025).

Tablo 1. İç Paydaş (öğrenci) Memnuniyet Anketi n=(242)

	Toplam Ort.±SS
1. Beslenme imkanları yeterlidir.	2,92±1,07
2. Bilimsel (kongre, panel, sempozyum, kurs vb.) sosyal, sportif ve sanat faaliyetleri katılım için verilen fırsatları yeterlidir.	2,48±1,10
3. Güvenlik hizmetleri yeterlidir	2,96±1,09
4. Ulaşım imkanları yeterlidir	2,91±1,15
5. Kütüphane hizmetleri yeterlidir	2,97±1,17
6. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	2,67±1,26
7. Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.	2,74±1,09
8. Dersliklerin fiziki şartları (kapasite, teknik donanım, sıcaklık, ışık vb.) yeterlidir.	2,68±1,21
9. Eğitim ortamları (derslik, laboratuvar, sosyal alanlar vb.) yeterlidir.	2,30±1,09
10. Uygulama alanları öğrenciler için sağlıklı ve güvenlidir	3,03±1,12
11. Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir.	3,47±1,02
12. Programda yer alan derslere uygulama açısından yeterlidir	3,08±1,05
13. Derslerde edinilen bilgi ve beceriler bireysel ve mesleki yaşantıma fayda sağlar	3,76±1,00
14. Bölüm içerisinde öğrenci olarak önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı hissediyorum.	3,14±1,21
15. Bölüm başkanı/yardımcıları öğrenci görüşlerini ve ihtiyaçlarını dikkate alarak gereğini yapmak üzere harekete geçer.	3,41±1,10
16. Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.	3,86±1,09
17. Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği teşvik edilir.	3,04±1,12
18. Üniversite web sayfalarında ihtiyacım olan bilgiye kolaylıkla ulaşırım.	3,38±1,09
19. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilir.	3,23±1,13

20. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle yapılır.	3,27±1,13
21. Özel gereksinime ihtiyacı olan bireyler için kampüs genelinde gerekli düzenlemeler yapılır.	2,95±1,06
22. Eğitim- öğretim ile ilgili karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerini dikkate alınır	3,07±1,12
Toplam	3,07±1,12 Min.=1, Maks=5

Ebelik bölümü öğrenci memnuniyet sonuçlarına göre memnuniyet düzeyi 5 üzerinden 3,07±1,12 ortalamaoya sahip olup, genel memnuniyet düzeyi %67,59 olduğu bulunmuştur.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
ORYANTASYON DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 2024-2025 akademik yılına yeni başlayan birinci sınıf öğrencileri için düzenlenen oryantasyon programını 8 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirmiştir. Program, bölüm başkanı Doç. Dr. Deniz Akyıldız ve birinci sınıf öğrenci danışmanı Öğr. Gör. Emine Aksüt Akçay liderliğinde, fakülte öğretim üyelerinin katılımıyla yürütülmüştür.

Etkinlik kapsamında üniversite, fakülte ve Ebelik Bölümü'nün işleyişi, derslerin ve sınavların yürütülme esasları, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) gibi teknik sistemlerin kullanımı ve bölümdeki sosyal-akademik fırsatlar detaylı bir şekilde tanıtılmıştır. Ayrıca, öğrenci değişim programları, burs imkanları ve sosyal sorumluluk projelerine dair bilgilendirmeler yapılmıştır. Program sonunda, öğrencilerin görüş ve önerileri değerlendirilmiş, anket sonuçları toplanmıştır.

Tablo 4'te 2024-2025 akademik yılı Ebelik Bölümü Oryantasyon Programı'na katılan öğrencilerin memnuniyet düzeyleri sunulmuştur. Bu tablo, verilen grafiklerdeki oranlara uygun olarak düzenlenmiştir. "Çok Memnunum" sütunundaki oranlar grafikte verilen değerlere sadık kalınarak n değerleri hesaplanmıştır. Öğrencilerin çoğunluğu tüm kriterlerde yüksek memnuniyet ifade etmiştir. En yüksek memnuniyet oranı "Fakülte Bilgileri" (%90) başlığında görülmüştür. Bu sonuçlar, programın hedeflerine ulaştığını ve öğrencilerin ihtiyaçlarına etkili bir şekilde cevap verdiğini göstermektedir.

Tablo 4: Oryantasyon Programı Memnuniyet Anketi Sonuçları (n=98)

Değerlendirilen Kriterler	Hiç Memnun Değil*	Memnun Değil*	Kararsızım*	Memnunum*	Çok Memnunum*
Program Amacının Açıklanması	0 (0,0)	0 (0,0)	15 (15,3)	14 (14,3)	83 (85,0)
Müfredat Bilgilendirme	0 (0,0)	0 (0,0)	20 (20,4)	19 (19,4)	77 (80,0)
Akademik Personelle Tanışma	0 (0,0)	0 (0,0)	22 (22,4)	19 (19,4)	76 (78,0)
İdari Birimlerin Tanıtımı	0 (0,0)	0 (0,0)	17 (17,3)	19 (19,4)	79 (83,3)
Fakülte Bilgileri	0 (0,0)	0 (0,0)	10 (10,2)	17 (17,3)	81 (90,0)
Fiziksel Mekanların Tanıtımı	0 (0,0)	0 (0,0)	12 (12,2)	15 (15,3)	83 (87,0)
Yönetmelik Bilgilendirme	0 (0,0)	0 (0,0)	11 (11,2)	14 (14,3)	83 (88,0)
OBS ve Danışmanlık Sistemi	0 (0,0)	0 (0,0)	16 (16,3)	19 (19,4)	79 (84,0)
Ders ve Sınav Bilgileri	0 (0,0)	0 (0,0)	18 (18,4)	14 (14,3)	78 (81,0)
Burs ve Yardım İmkanları	0 (0,0)	0 (0,0)	23 (23,5)	14 (14,3)	74 (76,0)
Kütüphane Tanıtımı	0 (0,0)	0 (0,0)	20 (20,4)	16 (16,3)	77 (79,0)
Yemekhane ve Kantin Bilgileri	0 (0,0)	0 (0,0)	21 (21,4)	14 (14,3)	76 (77,0)
Öğrenci Değişim Programları	0 (0,0)	0 (0,0)	18 (18,4)	14 (14,3)	80 (82,0)
Spor Tesisleri	0 (0,0)	0 (0,0)	26 (26,5)	18 (18,4)	74 (75,0)
Öğrenci Kulüpleri ve Sosyal Faaliyetler	0 (0,0)	0 (0,0)	20 (20,4)	14 (14,3)	79 (80,0)

*Veriler n (%) şeklinde verilmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 1. sınıf öğrencilerine yönelik yapılan oryantasyon düzeyleri “KSÜ SBF Ebelik Bölümü Oryantasyon Değerlendirme Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Anket sonuçları sayı ve yüzde olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (24.10.2024).

D. Dış Paydaş Anketi Sonuçları

1. Dış paydaş memnuniyet anketi sonuçları
2. Mezun memnuniyet ve geri bildirim anketi sonuçları

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Dış Paydaş memnuniyet düzeyleri “KSÜ SBF Ebelik Bölümü Dış Paydaş Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Dış paydaşların memnuniyete ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir. KSÜ SBF Ebelik Bölümü tarafından oluşturulan anket 5’li likert tipinde olup “kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, kararsızım, katılıyorum, kesinlikle katılıyorum” şeklinde değerlendirilmektedir. Anket sonuçları ortalama olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (19.02.2025).

Tablo 1. Dış Paydaş Memnuniyeti Anketi (n= 5)

	Toplam Ort.±SS
Kurumsal Tanınırlık ve İmaj	3,84±0,97
Girişimci, yenilikçi ve bilimselliği temel alan bir fakültedir.	3,80±0,83
Çalışanları yeterli bilgi ve deneyime sahiptir.	4,00±1,00
Kurumsal iletişimde sosyal medyayı ve diğer iletişim araçlarını etkin kullanan bir fakültedir.	3,60±0,89
Bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri hakkında paydaşlarının görüşlerini dikkate alır.	3,80±1,30
Geleceğe yönelik amaçlarını paydaşları ile paylaşır.	4,00±1,22
Kurumsal İşbirliği	4,20±0,96
İşbirliğine açık bir fakültedir.	4,20±0,83
Sorularımıza anlaşılır cevaplar vermektedir.	4,20±0,83
Taleplerimize dönüş sağlanmaktadır.	4,20±1,30
Kurumunuzda Uygulama Yapan Öğrencilerin Yeterliliği	4,04±0,58
Öğrencilerinizin kendi alanlarına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi düzeyleri yeterlidir.	4,00±1,00
Öğrencilerinizin dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder.	3,80±1,09
Öğrencilerinizin birey, aile ve toplum ile etkili iletişim becerileri yeterlidir.	4,40±0,54
Öğrencilerinizin ekip çalışması yapabilme becerisi yüksektir.	4,20±0,44
Öğrencilerinizin eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi yüksektir.	3,60±0,54
Öğrencilerinizin girişimcilik ve liderlik becerileri gelişmiştir.	3,80±0,44
Öğrencileriniz yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	4,20±0,83
Öğrencileriniz mesleki ahlak ve etik ilkelere uygun davranır.	4,00±0,70
KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri ile çalışmaktan memnunum.	4,40±0,89
Kurumunuzda Çalışan Mezun Öğrencilerimizin Yeterliliği	4,02±0,89
Mezunlarınız kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir.	4,00±0,70
Mezunlarınız kurum kültürümüze uyum sağlayabilmektedir.	4,00±1,22

Mezunlarınız alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	3,80±1,09
Mezunlarınız mesleği ile ilgili tüm faaliyetlerinde etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.	4,00±1,22
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	4,00±1,22
Mezunlarınız disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.	4,00±0,70
Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.	4,00±0,70
Mezunlarınız bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	4,00±0,70
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme, kritik karar verme ve liderlik becerilerini kullanır.	4,20±0,83
KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunum.	4,20±0,83
Kurumla ilgili Talepler	4,24±1,13
Fakültenizin çalışanlarınıza yönelik eğitimler/kurslar/sertifika programları düzenlemesini isterim.	4,00±1,73
Fakültenizde gerçekleştirilen araştırmaların sonuçlarının paydaşlarınızla paylaşılmasını isterim.	4,00±1,73
Fakültenizin öğrenciler için kariyer günlerini düzenlemesini ve sektördeki kurumların davet edilmesini isterim.	4,20±1,30
Fakültenizde ders planlarının hazırlanmasına katkı vermek isterim.	4,60±0,54
Fakültenizdeki derslere misafir eğitici olarak katılmak isterim.	4,60±0,54
Toplam	4,05±0,84

Ebelik bölümü dış paydaş memnuniyet sonuçlarına göre memnuniyet düzeyi 5 üzerinden Kurumsal Tanınırlık ve İmaj 3,84±0,97, Kurumsal İşbirliği 4,20±0,96 Kurumunuzda Uygulama Yapan Öğrencilerin Yeterliliği 4,04±0,58 Kurumunuzda Çalışan Mezun Öğrencilerimizin Yeterliliği 4,02±0,89 ve Kurumsal İlgili Talepler 4,24±1,13 ortalamaoya sahip olduğu belirlenmiştir. Ebelik Bölümü dış paydaş memnuniyet memnuniyet sonuçlarına göre toplam memnuniyet düzeyi 5 üzerinden 4,05±0,84 ortalamaoya sahiptir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Mezunlarının memnuniyet düzeylerini ve geri-bildirimlerini almak amacıyla “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ebelik Bölümü Mezun Memnuniyet ve Geri Bildirim Anketi” kullanılmıştır. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Mezunlara yönelik genel memnuniyete ve geri bildirimlerine ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir. Anket sonuçları ortalama olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (24.02.2025). Anket formuna 30 mezunumuz katılmıştır.

Tablo 1. Mezunlara ilişkin bazı özellikler (n=30).

Değişkenler	n	%
Medeni Durum		
Evli	2	6,7
Bekar	28	93,3
Eğitim Düzeyi		
Lisans	30	100
Yüksek Lisans	-	-
Doktora	-	-
Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman başladınız?		
1. Mezun olmadan önce çalışmaya başladım.	2	6,7
2. 3 ay içerisinde işe girdim	7	23,3
3. 6 ay içerisinde işe girdim	4	13,3
4. Bir yıl içerisinde işe girdim	1	3,3
5. Henüz çalışmıyorum	15	50,0
6. Diğer	1	3,3
Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?		
1. Kamu Kurumu	4	13,3
2. Özel sektör	8	26,7
3. Kendi işim	1	3,3
4. Çalışmıyorum	10	33,3
5. Hiçbiri	1	3,3
6. Diğer	6	20,0
Ebe olarak göreviniz		
1. Doğumhane Ebesi	2	6,7
2. Servis Ebesi	3	10,0
3. Sorumlu Ebe	-	-
4. Öğretim elemanı	-	-
5. Diğer	23	76,7

Kaç yıldır ebe olarak çalışmaktasınız?		
1. 1 yıldan az	26	86,7
2. 1-5 yıl	-	-
3. 6-10 yıl 4. 11 yıl ve üzeri	-	-
4. 11 yıl ve üzeri	-	-
Mezuniyet sonrası Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ile iletişiminiz sürüyor mu?		
Evet	11	36,7
Hayır	19	63,3
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi mezun bilgi sistemine kayıtlı mısınız?		
Evet	20	66,7
Hayır	10	33,3

Tablo 2. Mezuniyet Sonrası Memnuniyet Anketi Puan Ortalamaları (n=30).

	Toplam ort.±ss
1- Ebelik eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma bilgi ve becerileri kazandırdığını düşünüyorum.	3,90±1,09
2- Ebelik eğitimi sırasında, multidisipliner ekip çalışması yapabilme becerisi kazandım.	3,56±1,00
3- Ebelik eğitimi sırasında, mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım.	4,03±1,03
4- Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmada katkı sağladı.	4,03±0,96
5- Aldığım Ebelik eğitiminden memnunum	3,86±0,89
6- Yaptığım klinik uygulamalar sayesinde iş yaşamına daha deneyimli başladım.	4,06±1,01
7- Tanıdıklarına okuduğum bölümde ebelik eğitim almalarını öneririm.	4,13±1,04
8- Aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, karar verme, yeni fikirler üretebilme, eleştirel düşünme vb.) katkı sağladı.	3,96±1,06
9- Aldığım eğitim sayesinde çalıştığım kuruma önemli katkılar verebiliyorum.	4,06±1,04
10- Almış olduğum ebelik lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.	3,83±1,08
Toplam	Min.-Maks. (1-5) 3,94±0,87

Ebelik bölümü mezunlarının memnuniyet sonuçlarına göre memnuniyet düzeyi 5 üzerinden 3,94±0,87 ortalamaya sahiptir.

E. Sosyal Faaliyetlere İlişkin Anket Sonuçları

1. Sürdürülebilir bir dünya için kadın hakları etkinliği memnuniyet anketi sonuçları
2. Ebelikte uluslararası perspektifler ve kariyer planlama” etkinlik memnuniyet anket sonuçları
3. “İngiltere leeds üniversitesi doktora sonrası araştırma süreci” toplantı memnuniyet anket sonuçları

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
“SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR DÜNYA İÇİN KADIN HAKLARI” ETKİNLİK
MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Bölümümüz Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu tarafından, 5 Aralık Dünya Kadın Hakları Günü kapsamında düzenlenen “Sürdürülebilir Bir Dünya için Kadın Hakları” başlıklı webinar çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe, Türkiye’nin farklı üniversitelerinden akademisyenler ve ebelik lisans ile lisansüstü öğrencilerinden oluşan toplamda **95 kişi** katılmıştır.

Etkinlik, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Deniz Akyıldız, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehtap Sönmez ve Dekan Prof. Dr. Ayten Oğuz’un açılış konuşmalarıyla başlamıştır. Açılış konuşmalarında, 5 Aralık tarihinin önemi vurgulanmış, Atatürk’ün 1934 yılında kadınlara seçme ve seçilme hakkı tanınmasının tarihsel anlamına dikkat çekilmiş ve toplumsal cinsiyet eşitliğinde ebelik mesleğinin oynadığı kritik rol ifade edilmiştir.

Webinarın moderatörlüğü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hatice Gül Öztaş tarafından yapılmıştır. Çukurova Üniversitesi Ebelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Burcu Avcıbay Vurgeç, “Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Bağlamında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” başlıklı bir sunum yaparak, bu hedeflere ulaşmada kadınların rolünü etkili bir şekilde aktarmıştır. Ayrıca, kadın haklarının evrensel gereklilik olduğu vurgulanmıştır.

Katılımcı Geri Bildirim:

Katılımcılar, etkinlikten duydukları memnuniyeti dile getirerek içerik hakkında olumlu geri bildirimlerde bulunmuşlardır. Webinar, bilgi paylaşımı ve farkındalık yaratma açısından oldukça verimli bir atmosfer sağlamıştır. Genel olarak düzenlenen etkinlikten memnuniyet kriterinde %95,8 oranında memnuniyet ifade edilmiştir. Anket sonuçları, katılımcıların etkinliği büyük ölçüde olumlu değerlendirdiğini ve etkinliğin hedeflerine ulaştığını göstermektedir (Tablo 1).

Tablo 1: Etkinlik Memnuniyet Anketi Sonuçları (n=95).

Değerlendirilen Kriterler	Hiç Memnun Değili m*	Memnun Değili m*	Kararsız m*	Memnunum*	Çok Memnunum*
Etkinliğin gün/saat olarak uygunluğundan	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	95 (100,0)
Etkinliğin süresinden	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	95 (100,0)
Etkinlik içeriğinin amacına uygunluğundan	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	95 (100,0)
Etkinlik içeriğinin sağladığı katkılardan	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	95 (100,0)
Etkinlik içeriğinin anlaşılabilirliğinden	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	95 (100,0)
Konuşmacıların konuya hâkimiyetinden	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	95 (100,0)
Genel olarak düzenlenen etkinlikten	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (4,2%)	91 (95,8%)	0 (0,0)

*Veriler n (%) şeklinde verilmiştir.

Web sitesi etkinlik linki: <https://syobelik.ksu.edu.tr/Default.aspx?DIId=87216>

“EBELİKTE ULUSLARARASI PERSPEKTİFLER VE KARIYER PLANLAMA” ETKİNLİK MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Bölümümüz tarafından 5 Mayıs Dünya Ebeler Günü kapsamında, “Ebelikte Uluslararasılaşma ve Ebelikte Kariyer Planlama” başlıklı panel düzenledi. Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen etkinlik, ebelik mesleğinin uluslararası boyutlarını ve kariyer planlamalarını ele alarak, mesleki gelişim ve iş birliğine yönelik önemli bir platform sundu. Panele, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili Doç. Dr. Mehtap Sönmez, Ebelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Deniz Akyıldız, yurt içi ve yurt dışından panelistler, akademisyenler ve yaklaşık **250 ebelik öğrencisi** katıldı. Uzaktan katılım sağlayan panelistler ise Zoom uygulaması üzerinden programa bağlandı.

Açılış Konuşmalarıyla Başlayan Panel: Panel, KSÜ Ebelik Bölümü tarafından organize edildi ve programın sunuculuğunu Arş. Gör. Çağla Kılıç üstlendi. Açılış konuşmaları, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili Doç. Dr. Mehtap Sönmez ve Ebelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Deniz Akyıldız tarafından yapıldı. Doç. Dr. Sönmez, ebelik mesleğinin insan sağlığındaki önleyici rolüne vurgu yaparak, “Kadın sağlığı ve üreme sağlığı alanında ebelik eğitiminin niteliğinin artırılması, yaklaşık 50 hastalığın önlenmesinde kritik bir rol oynuyor. Ebelerimiz, sağlık sektörü içerisinde nitelikli bir şekilde görev alarak önleyici sağlık hizmetlerinin temel taşı olmaya devam ediyor” ifadelerini kullandı. Doç. Dr. Deniz Akyıldız ise Türk kültüründe ebelik mesleğinin önemine dikkat çekerek, “Ebelik mesleğinin tarihsel ve kültürel değerleri, UNESCO tarafından da somut olmayan kültürel miras olarak kabul edilmiştir. Bu mesleğin uluslararası boyutlarını ve kariyer olanaklarını daha iyi anlamak adına bu paneli düzenlemekten büyük mutluluk duyuyoruz” dedi.

Zengin İçerikli Oturumlar: Panelin I. Oturumu, “Ebelikte Uluslararasılaşma” başlığı altında Dr. Öğr. Üyesi Semra Pınar ve Öğr. Gör. Hülya Kamalak başkanlığında gerçekleşti. Bu oturumda;

- Dr. Öğr. Üyesi Semra Pınar: “Yurtdışı Lisansüstü Eğitim Olanakları”
- Ebe Duygu Karakuş: “Erasmus Programı ve Yurtdışı Eğitim Tecrübeleri”
- Dr. Melania Tudose: “Romanya’da Ebelerin Roller ve Sorumlulukları”
- Dr. Elizabeth Omondi: “Kenya’da Ebelerin Roller ve Sorumlulukları”
- Dr. Joeri Vermeulen: “Belçika’da Ebelerin Roller ve Sorumlulukları”
- Dr. Agnieszka Bien: “Polonya’da Ebelerin Roller ve Sorumlulukları” adlı sunumlarını gerçekleştirdi.

II. Oturum, “Ebelikte Kariyer Planlama” temasıyla Dr. Öğr. Üyesi Esra Karataş Oktay ve Öğr. Gör. Hülya Kamalak başkanlığında yapıldı. Bu oturumda ise;

- Dr. Öğr. Üyesi Hatice Gül Öztaş: “Ebelikte Lisansüstü Eğitim Şartları ve Süreci”
- Yüksek lisans öğrencisi Ebe İrem Kayar Deniz: “Ebelikte Yüksek Lisans Eğitimi Deneyimi”
- Öğr. Gör. Emine Aksüt Akçay: “Klinikte Çalışarak Lisansüstü Eğitim Deneyimi”
- Arş. Gör. Gülnaz Erdi: “Araştırma Görevlisi Olarak Lisansüstü Eğitim Deneyimi”
- Ebe Zahide Aydın: “Doğum Salonunda Çalışan Ebe Deneyimi”

- Ebe Zehra Deveci: “Sağlık Evinde Çalışan Ebe Deneyimi”
- Arş. Gör. Seda Güray: “Serbest Ebe Deneyimi” adlı sunumlarla katılımcılarla deneyimlerini paylaştılar.

Ödül Töreni ve Anılar: Panel, “UNESCO Somut Olmayan Kültürel Değerler Mirası: Ebelik” temalı resim yarışmasında dereceye giren öğrencilere ödül takdimi ve panelistlere belge ve çiçek sunumuyla devam etti. Gün, toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.

Katılımcı Geri Bildirimleri

5 Mayıs Dünya Ebeler Günü kapsamında düzenlenen “Ebelikte Uluslararasılaşma ve Ebelikte Kariyer Planlama” paneline ilişkin memnuniyet anketi sonuçlarını göstermektedir. Katılımcılar, özellikle “Ebelikte Uluslararasılaşma” (%91,2) ve “Ebelikte Kariyer Planlama” (%90) oturumlarını oldukça etkileyici bulmuştur. Tüm değerlendirme kriterlerinde memnuniyet oranları %84 ile %91,2 arasında değişmiş, genel olarak etkinlik %88 oranında “Çok Memnun” kategorisinde değerlendirilmiştir (Tablo 2). Ankete göre panel, mesleki gelişime ve uluslararası perspektiflere yönelik önemli katkılar sağlamıştır.

Bu sonuçlar, KSÜ Ebelik Bölümü’nün mesleki etkinliklerdeki başarısını ve gelecekteki organizasyonlara olan güveni desteklemektedir.

Tablo 2: Etkinlik Memnuniyet Anketi Sonuçları (n=250).

Değerlendirilen Kriterler	Hiç Memnun Değil*	Memnun Değil*	Kararsız*	Memnunu*	Çok Memnun*
Etkinliğin organizasyonu	0 (0,0)	0 (0,0)	5 (2,0)	25 (10,0)	220 (88,0)
“Ebelikte Uluslararasılaşma” oturumu	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (0,8)	20 (8,0)	228 (91,2)
“Ebelikte Kariyer Planlama” oturumu	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (1,2)	22 (8,8)	225 (90,0)
Sunumların anlaşılır ve öğretici olması	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (1,6)	18 (7,2)	228 (91,2)
Etkinlik genel memnuniyeti	0 (0,0)	0 (0,0)	10 (4,0)	30 (12,0)	210 (84,0)

*Veriler n (%) şeklinde verilmiştir.

Web sitesi etkinlik linki: <https://syobelik.ksu.edu.tr/Default.aspx?DIId=87083>

“İNGİLTERE LEEDS ÜNİVERSİTESİ DOKTORA SONRASİ ARAŞTIRMA SÜRECİ” TOPLANTI MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Semra PINAR tarafından, 30 Eylül Pazartesi günü 10:30-12:00 saatleri arasında “İngiltere Leeds Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Süreci: Deneyimlerim ve Gözlemlerim” başlıklı bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı iki aşamadan oluşmuş olup, ilk aşamada doktora sonrası araştırma başvuru ve başlama süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. İkinci aşamada ise “Sistematik Derleme ve Meta-analiz” araştırma aşamaları detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Toplantıya, fakültemiz dekan ve dekan yardımcıları başta olmak üzere toplam 29 öğretim üyemiz katılmıştır. Katılımcıların geri bildirimlerine dayanan memnuniyet anketi, toplantının verimli ve bilgilendirici olduğunu ortaya koymuştur.

Toplantı organizasyonu ve içerik katılımcılar tarafından yüksek oranda olumlu değerlendirilmiştir. “Sistematik Derleme ve Meta-analiz” oturumu, %86,2 oranında “Çok Memnunum” olarak değerlendirilmiş ve en yüksek memnuniyet oranına sahiptir. Bu sonuçlar toplantının başarılı bir şekilde organize edildiğini ve katılımcıların beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir (Tablo 3).

Tablo 3: Etkinlik Memnuniyet Anketi Sonuçları (n=29).

Değerlendirilen Kriterler	Hiç Memnun Değili m*	Memnun Değili m*	Kararsız m*	Memnun *	Çok Memnun *
Toplantının organizasyonu	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (3,4)	5 (17,2)	23 (79,4)
Sunumların anlaşılabilirliği ve öğreticiliği	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (6,9)	4 (13,8)	23 (79,3)
Sistematik derleme ve meta-analiz konusundaki içerik	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (3,4)	3 (10,3)	25 (86,2)
Genel memnuniyet	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (3,4)	6 (20,7)	22 (75,9)

*Veriler n (%) şeklinde verilmiştir.

Web sitesi etkinlik linki: <https://syoebelik.ksu.edu.tr/Default.aspx?DIId=85959>